

بسمه تعالی

راهنمای بالینی کارآموزان پزشکی بخش ارولوژی

• معرفی بخش:

کارآموز گرامی، شما به مدت یک ماه در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. در طول این مدت با اورژانس های ارولوژی، سنگ های ادراری، عفونت ادراری، ارولوژی اطفال، کانسر بیضه و پروستات، سونداژ ادرای مونث و مذکر و... آشنا خواهید شد.

آموزش تشخیصی و برخورد صحیح با این بیماری ها برای هر پزشک کاملاً ضروری است.

شما در این دوره آموزشی از طریق حضور در جلسات گزارش صبحگاهی، راند، کلینیک، اتاق عمل، کلاس های تئوری و **skill lab** به این اهداف دست خواهید یافت.

در این بخش، از آموزش اساتید محترم ذیل بهره مند خواهید شد.

- آقای دکتر آرش اردستانی (فلوشیپ اندیورولوژی)

- آقای دکتر داود عرب (فلوشیپ اندیورولوژی)

• مقدمه:

هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیربنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش آموختگی به عنوان پزشک عمومی است که جنبه های مهم تامین و ارتقای سلامت، طب پیشگیری و مراقبت حاد و مزمن در حیطه بیماری های ارولوژی را در بر میگیرد.

الف- حیطه دانش:

با جنبه های مهم اورولوژیک بیماران شامل: معاینه بیضه- طناب اسپرماتیک- پروستات (**T.R**) و... آشنا باشد.

۳- آشنایی با تحلیل و تفسیر نتایج و یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بیماری های ارولوژی

۴- آشنایی با انواع و نحوه انجام گرافی های مختلف دستگاه ادراری- تناسلی.

۵- آشنایی با انواع علائم و نشانه های بالینی بیماری های ارولوژی

۶- آشنایی با انواع سنگ های ادراری از نظر ویژگی- مکانیسم ایجاد آنها - علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی و روشهای پیشگیری از ایجاد آنها

۷- آشنایی با بزرگی خوش خیم پروستات (**BPH**) از نظر اتیولوژی- علائم و نشانه های بالینی- تشخیص های افتراقی-

روش های تشخیصی و روش های مناسب درمان آن

۸- آشنایی با انواع تومورهای کلیه- مثانه- پروستات و بیضه از نظر ویژگی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی-

درمانی و پیشگیری آن

۹- آشنایی با انواع بیماری های بیضه و ضمام آن از نظر اتیولوژی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی-درمانی و پیشگیری آن

۱۰- آشنایی با انواع عفونت های اختصاصی و غیر اختصاصی دستگاه ادراری- تناسلی از نظر اتیولوژی- فیزیوپاتولوژی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی- تشخیص های افتراقی- روشهای درمان و پیشگیری آن

۱۱- آشنایی با انواع هماچوری از نظر اهمیت- اتیولوژی- روش های تشخیصی و نحوه برخورد با آن

- آشنایی با روشهای تشخیصی و درمانی مناسب ناباروری در مردان

۱۳- آشنایی با تروما و اورژانس ها اتیولوژی را از نظر علائم و نشانه های بالینی- روشهای تشخیصی- تشخیص های افتراقی- روشهای درمانی و پیشگیری مناسب را بشناسد .

۱۴- آشنایی با کاربرد هر کدام از کاتتر های ادراری

۱۵- اختلالات جنسی در مردان را بشناسید و آشنایی با علل و تشخیص و درمان و عوارض آن ها

ب- در حیطه مهارت:

- ۱- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی صحیح در بیماران ارولوژی
- ۲- توانایی انجام تکنیک های پایه ارولوژی
- ۳- توانایی تفسیر بررسی های آزمایشگاهی و تصویربرداری رایج در رشته ارولوژی

ج- در حیطه نگرش:

تغییر در نگرش و رفتار مطابق با شاخص های مدون استانداردهای آموزش عمومی با تاکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی، رفتار حرفه ای، پاسخگویی و احساس مسئولیت، ارتباط موثر و آموزش بیمار، کار گروهی، جامعه نگری و پیشگیری

• مقررات بخش:

- حفظ و رعایت شئون اسلامی و اخلاقی و برخورد مناسب با بیماران و پرسنل
- پوشیدن روپوش سفید و الصاق اتیکت شناسایی روی سینه
- رعایت مقررات آموزشی گروه جراحی و حضور در برنامه های آموزشی راس ساعت مقرر
- حضور در بخش از ساعت ۷:۳۰ بجز روزهای تعطیل
- حضور در برنامه های آموزشی گزارش صبحگاهی، راند، کلینیک، دروس تئوری الزامی می باشد
- ارائه کنفرانس دانشجویی طبق برنامه زمان بندی
- حضور در اتاق عمل جراحی و SKILL LAB طبق برنامه اعلام شده

- هر روز یک گروه از دانشجویان موظف به حضور در بخش های جراحی از ساعت ۱۶ الی ۲۰ بوده و موظف می باشند شرح حال تمام بیمارانی که از ساعت ۸ شب قبل تا ۲۴ ساعت بعد از آن در بخش های جراحی بیمارستان بستری شده یا می شوند را در پرونده بیمار ثبت نمایند.
- چنانچه پرونده ای بدون شرح حال باقی بماند گروه کشیک مسئول خواهند بود.
- کارآموزانی که در شیفت بعداز ظهر در بیمارستان حاضر می شوند خود را به اینترنت اورژانس معرفی و توسط ایشان حضور و غیاب می شوند. انجام کارآموزی بالینی باید با اجازه و هماهنگی پزشک و اینترنت کشیک باشد.
- شرکت در تمامی کلاس ها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیرموجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.
- غیبت بیش از حد مجاز درجلسات گزارش صبحگاهی و کلاس های تئوری منجر به تجدید دوره خواهد شد.
- غیبت غیرمجاز در راند یا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره خواهد شد.
-

• ارزش های حاکم بر بخش و دوره :

انسان در نگاه ما، آفریده ای مورد احترام است. موجودی که اعضای بدنش، باورهایش، اختیار و استقلالش در انتخاب شیوه های تشخیصی و درمانی برای خود، منافع و کرامتش همه و همه مورد احترام است.

ما سلامت را محور توسعه فردی و اجتماعی می دانیم و اعتقاد داریم سلامت حق همه انسان هاست.

ما در تصمیم گیری های خود برای نجات جان بیماران، بدون در نظر گرفتن هیچ موضوعی اقدام می نمائیم و سعی می کنیم تا در بازگرداندن سلامت به آن ها کمترین ضرر را به آن ها وارد آورده و بیشترین منفعت را برایشان به ارمغان بیاوریم.

ما معتقدیم تا با مطالعه مادام العمر، کسب مستمر تجربیات و به کار گیری مناسب ترین شیوه ها و فن اوری، انجام پژوهش های بالینی و اپیدمیولوژیک و با در نظر گرفتن امکانات کشور و اولویت های ملی بهترین خدمت را به مددجویان ارائه نمائیم.

درضمن ما خود را از سایر علوم بی نیاز نمی دانیم و سعی می کنیم در مسیر بهبود بخشی به کار خود، پیوسته از آن ها بهره بگیریم.

با چنین رویکردی، فراگیران در طول دوره تحصیلی خود به تدریج از لحاظ علمی-پژوهشی، اخلاقی و عملی آماده ارائه خدمت به جامعه می شوند.

• اهداف یادگیری:

انتظار داریم دانشجو در پایان این بخش این موارد را آموخته باشد:

- یادگیری کلیات بیماری های ارولوژی
- یادگیری دانش لازم و توان به کارگیری برای برخورد با شکایات شایع و مهم در بیماری های ارولوژی
- یادگیری روش های تشخیص بیماری های ارولوژی
- یادگیری انجام معاینات فیزیکی صحیح در بیماران ارولوژی
- آشنایی با اورژانس های ارولوژی
- آشنایی با عفونت های دستگاه ادراری تناسلی
- آشنایی با سنگ های ادراری
- آشنایی با بزرگی خوش خیم پروستات و سرطان پروستات
- آشنایی با تومورهای کلیه
- آشنایی با تومورها ی سیستم ادراری
- آشنایی با تومورهای بیضه
- آشنایی با بیماری های ارولوژیک کودکان
- یادگیری نحوه انجام سونداژ
- یادگیری نحوه تخلیه مثانه از طریق سوپراپوبیک

• برنامه های آموزشی دوره:

در ابتدای دوره و بخش آموزشی ارولوژی، برنامه آموزشی با جریئات سرفصل ها و عناوین، اساتید مدرس ، برنامه درمانگاه آموزشی، اتاق عمل و.. با تفکیک زمان بندی در اختیار دانشجویان عزیز هم به صورت مکتوب و هم برای دسترسی آسان تر به صورت فایل در فضای مجازی قرار می گیرد.
در ضمن عناوین آموزشی دوره به شرح ذیل می باشد.

۱	اورژانس های ارواژی	سخنرانی استاد پرسش و پاسخ
۲	تومور یوروتلیال	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ
۳	کanser پروستات و BPH	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ
۴	سنگ های ادراری	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ
۵	کanser بیضه	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ
۶	تومور کلیه	سخنرانی استاد. پرسش و پاسخ
۷	ارولوژی اطفال	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ
۸	عفونت ادراری	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ
۹	مثانه نورونیک	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ

کنفرانس دانشجویی	علائم بیماریهای GUT	۱۰
کنفرانس دانشجویی	معاینه GUT	۱۱
کنفرانس دانشجویی	آزمایشهای عملکرد کلیه و بررسی آزمایش کامل و کشت ادرار	۱۲
کنفرانس دانشجویی	IVU-KUB	۱۳
کنفرانس دانشجویی	رتورگرا - پیلوگرافی VCUG-RUG-سیستوگرافی	۱۴
کنفرانس دانشجویی	سونوگرافی	۱۵
کنفرانس دانشجویی	هماچوری و ارزیابی آن	۱۶
کنفرانس دانشجویی	STD	۱۷
کنفرانس دانشجویی	TB	۱۸
کنفرانس دانشجویی	سنگ سیستم ادراری در حاملگی	۱۹
کنفرانس دانشجویی	PSA	۲۰
کنفرانس دانشجویی	IMPOTENCY-	۲۱
کنفرانس دانشجویی	واریکوسل	۲۲
کنفرانس دانشجویی	INFERTILITY	۲۳
کنفرانس دانشجویی	urinary-obstruction--	۲۴
کنفرانس دانشجویی	Urinary Diversion	۲۵
کنفرانس دانشجویی	تنگی مجرا	۲۶
کنفرانس دانشجویی	بیماریهای مجاری ادراری زنان	۲۷
کنفرانس دانشجویی	فیسئولهای ادراری (GI و سیستم ژنیتال زنان)	۲۸
کنفرانس دانشجویی	Eswl	۲۹
کنفرانس دانشجویی	آنومالی های مادرزادی کلیه	۳۰
کنفرانس دانشجویی	بیماریهای کیستیک کلیه	۳۱
کنفرانس دانشجویی	interstitial cystitis	۳۲
کنفرانس دانشجویی	آنومالی های مادرزادی حالب	۳۳
کنفرانس دانشجویی	علل اکتسابی انسداد حالب	۳۴

جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی

۱۶ الی ۲۰	۱۲:۳۰ تا ۱۳:۳۰	۱۱:۳۰ الی ۱۲:۳۰	۱۰ الی ۱۱:۳۰	۹:۳۰ الی ۱۰	۸:۳۰ الی ۹:۳۰	۷:۳۰ الی ۸:۳۰
کارآموزی بالینی در کشیک عصر	SKILL LAB	درمانگاه	ارائه دروس تئوری	کنفرانس دانشجویی	راند آموزشی	گزارش صبحگاهی
هدف: آموزش شرح حال و یادگیری انجام پروسیجرهای ساده سرپایی	هدف: افزایش مهارت بالینی	هدف: آموختن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی صحیح و تفسیر اطلاعات پاراکلینیک بیماران سرپایی	هدف: یادگیری کلیات بیماریهای ارولوژی	هدف: تحقیق و مطالعه و رفع اشکال و افزایش توانایی حل مسئله	هدف: آموختن شرح حال گیری و معاینه و تفسیر اطلاعات	هدف: یادگیری مدیریت بیماران ارولوژی

• برنامه آموزشی در مرکز مهارت های بالینی:

عناوین آموزشی ذیل از ابتدای دوره با اساتید مربوطه طبق برنامه زمان بندی در مرکز مهارت های بالینی برگزار می گردد.

سونداژ ادراری مذکر
سونداژ ادراری مونث
سونداژ ادراری اطفال
سیستوستومی

• راهبردهای یادگیری:

در این بخش از دانشجو انتظار داریم که حضور فعال و مفید در فرایند آموزشی داشته باشد و از فرصت ها و فضاها ی آموزشی کمال استفاده را نماید و شیوه آموزشی با تکیه بر حمایت و استفاده از دانش و تجربیات اساتید بالینی، دانشجو محوری است. در ضمن طرح راهبردی این بخش برای آموزش و یادگیری مبتنی بر حل مسئله می باشد که در آن موارد بستری و درمانگاهی به کارآموز معرفی و ایشان باید برای یافتن راهکار تشخیصی یا درمانی به تحقیق و جستجو بپردازد و چگونگی حل مساله را فرا گیرد.

• فرصت های یادگیری:

- ۱- برخورد با بیماران بستری در بخش و بیماران سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه شما در این چرخش آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، طرح تشخیص افتراقی و اپروچ تشخیصی و درمانی صحیح به بیماری ها و مدیریت مناسب آن ها را فرا می گیرید. تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیار بخش انجام می شود و رفع اشکالات احتمالی و راند بالینی و ویزیت نهایی توسط اساتید مربوطه صورت می گیرد. لازم به ذکر است شما موظف به پیگیری دقیق روزانه بیماران بستری می باشید. ضمنا در بخش با اصول اوردر نویسی و با حضور در درمانگاه با اصول نسخه نویسی صحیح آشنا می شوید.
- ۲- نوشتن خلاصه پرونده برای بیماران بستری نیز بر عهده شما خواهد بود که این کار تحت نظارت دستیار انجام می شود. شرکت در جلسات گزارش مورد که در آن کیس های جدید و جالب معرفی شده، مستندات و آزمایشات ارایه و در مورد اپروچ تشخیصی و درمانی ایشان بحث و گفتگو خواهد شد. بسیاری از این جلسات بین گروهی و با حضور اساتید سایر گروه های آموزشی از جمله رادیولوژی، پاتولوژی، داخلی و ... در صورت لزوم برگزار می گردد.
- ۳- شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی در این جلسات که روزهای یکشنبه ساعت ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ صبح برگزار می شود لیست اسامی بیماران بستری شده در بخش های جراحی در کشیک ۲۴ ساعت گذشته ارایه می شود و سپس تعدادی از بیماران چالش برانگیز انتخاب می گردند. شرح حال ایشان و نتایج معاینات و بررسی ها توسط اینترن کشیک بیان و در مورد رویکرد تشخیصی و درمان و چالش های آن با اتندینگ حاضر در جلسه بحث و گفتگو می شود.
- ۴- شرکت در جلسات ژورنال کلاب

در این جلسات ابتدا یک کیس سناریوی چالش برانگیز مطرح می گردد و مرتبط ترین مقاله در مورد آن به آنالیز و بحث گذاشته می شود و سپس بر اساس تحقیقات انجام شده و نتایج مطالعات، راهکار مناسب برخورد با آن کیس سناریو ارائه می شود.

۵- حضور در اورژانس و برخورد با بیماران اورژانسی

۶- حضور در اتاق عمل

۷- حضور در skill lab

۸- ارائه کنفرانس

۹- شرکت در کلاس های تئوری اساتید

• نحوه ارزیابی تکوینی:

همه کارآموزان و کارورزان موظف به تکمیل لاگ بوک و ارائه آن در پایان دوره آموزشی به مسئول آموزش گروه می باشند.

• نحوه ارزیابی تراکمی:

دانشجویان گرامی در پایان این دوره با آزمون های شفاهی، کتبی و عملی ارزیابی خواهند شد.

در ضمن کارآموزان موظفند در پایان دوره شرح حال سه بیمار را که در طی این دوره با آن مواجهه داشته اند را به مسئول آموزش تحویل دهند.

تاریخ آزمون ها، در مورد گروه جراحی و به نمایندگان دوره ها اعلام خواهد شد.

آزمون های کتبی به صورت چهار گزینه ای و تشریحی برگزار می گردند.

در ضمن آزمون های کتبی به صورت الکترونیک در مرکز آزمون های الکترونیک دانشگاه برگزار خواهند شد.

نحوه نمره دهی:

۱- نمره تئوری با آزمون کتبی به صورت MCQ, KFC : ۲۰ نمره

۲- نمره عملی به شرح ذیل:

الف) حضور به موقع در کلاس : ۳ نمره

ب) رعایت نظم و اخلاق حرفه ای: ۲ نمره

ج) آزمون OSCE: ۱۵ نمره

• اخلاق حرفه ای:

رعایت کامل اصول اخلاقی و احترام به بیمار و همراه بیمار و همکاران، رعایت منشور حقوق بیمار، حفظ نظم و انضباط کاری و حضور به موقع در بخش های آموزشی و درمانی و استفاده از روپوش تمیز، مناسب و داشتن اتیکت و رعایت آئین نامه پوشش حرفه ای و اسلامی در محیط بیمارستان و همچنین ایجاد اعتماد در بیمار، وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری و رعایت حریم خصوصی بیمار از وظایف دانشجویان می باشد.

در ضمن منشور حقوق بیمار و آئین نامه رعایت اصول پوشش حرفه ای و اخلاقی در ابتدای بخش در اختیار دانشجویان گرامی قرار می گیرد و ورودی بخش های بیمارستان بر روی دیوار نیز نصب گردیده است.

نحوه ارزیابی از طریق رضایت مندی اساتید و مسولین بخش ها از نوع برخورد، رفتار، عملکرد، پوشش و رعایت استانداردهای اخلاقی و حرفه ای صورت می گیرد.

• تماس با گروه:

•

شما در طول این دوره تحت نظارت مستقیم اساتید محترم گروه آموزشی قرار خواهید داشت.

- آقای دکتر آرش اردستانی

آقای دکتر داود عرب

*درضمن دانشجویان عزیز در طول ساعات اداری می توانند با دفتر گروه جراحی به شماره داخلی ۲۱۱۸ تماس بگیرند و درخواست ها و مسائل آموزشی خود را با کارشناس گروه - آقای دارایی - مطرح نمایند.

شرح وظایف کارآموزان محترم بخش جراحی

۱ - حفظ و رعایت شئونات اسلامی و اخلاق پزشکی و برخورد مناسب با بیماران و پرسنل در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت مقررات داخلی و آئین نامه انضباطی دانشجویی

۲- پوشیدن روپوش سفید و شلوار مشکی (و مقنعه مشکی جهت خانم ها) و الصاق اتیکت شناسائی روی سینه

۳- رعایت مقررات آموزشی گروه جراحی و حضور در برنامه های آموزشی راس ساعت مقرر طبق برنامه ذیل :

الف - حضور در بیمارستان از ساعت ۷/۵ صبح و امضای دفتر حضور و غیاب

ب - حضور در سالن آمفی تئاتر راس ساعت ۷/۵ صبح جهت شرکت در برنامه گزارش صبحگاهی

ج - شرکت در برنامه ویزیت آموزشی اساتید بعد از پایان گزارش صبحگاهی (کلیه دانشجویان)

د- ارائه کنفرانس دانشجویی طبق برنامه

ه - حضور در درمانگاه آموزشی با اساتید مربوطه (طبق گروه بندی اعلام شده)

و- حضور در کلاس دروس تئوری اساتید بعد از اتمام برنامه درمانگاه آموزشی

ز- حضور در اتاق عمل جراحی و کارگاه SKILL LAB طبق برنامه اعلام شده (طبق گروه بندی اعلام شده)

۴ - هر روز یک گروه از دانشجویان (طبق برنامه اعلام شده) موظف به حضور در بخشهای جراحی بیمارستان از ساعت ۴ الی ۸ بعدازظهر بوده و در این فاصله شرح حال تمام بیمارانی که از ساعت ۸ شب قبل تا ۲۴ ساعت بعد از آن در بخشهای جراحی بیمارستان بستری شده یا می شوند را در پرونده بیمار ثبت می نمایند.

* بیمارانی که بطور اورژانس پذیرش شده و یا در ICU بستری هستند بعد از انتقال به بخش شرح حال آنها گرفته شود.

* چنانچه پرونده ای بدون شرح حال باقی بماند، گروه کشیک مسئول خواهند بود.

* دانشجویانی که در شیفت بعدازظهر در بیمارستان حاضر می شوند خود را به انترن اورژانس معرفی و توسط ایشان حضور و غیاب می شوند. انجام کارآموزی بالینی باید با اجازه و هماهنگی پزشک و اینترن کشیک باشد.

* چنانچه کارآموزی با دلیل موجه نتوانست در شیفت عصر در بیمارستان حاضر شود، موظف به جابجائی کشیک خود با کارآموزان گروه دیگر با اطلاع دفتر آموزش می باشد.

* اگر بیمار پذیرش شده در بیمارستان حاضر نبود، کارآموز کشیک موظف به ثبت در پرونده بیمار و اخذ شرح حال در اولین فرصت بعد از مراجعه بیمار می باشد.

* کلیه شرح حال های ماخوذه باید دارای تاریخ ، مشخصات کامل بیمار ، نام و امضای کارآموز باشد.

* در صورت غیبت دانشجو از برنامه های آموزشی از نمره عملی وی کسر خواهد گردید.

* غیبت در کشیک عصر مجاز نبوده و از نمره عملی کسر خواهد گردید.